

OFERTA ZAJĘĆ DODATKOWYCH W PRZEDSZKOLU KINDER JAGODNO



ZAJĘCIA DODATKOWE

Specjalnie dla Państwa dzieci przygotowaliśmy szeroką ofertę zajęć dodatkowych. Wszystkie zajęcia prowadzone są w naszym Przedszkolu przy ul. Schuberta 19B, dzięki czemu wiemy, że nasi podopieczni znajdują się pod najlepszą opieką.

Zajęcia dodatkowe organizowane są przez naszych nauczycieli, jak również przez firmy zewnętrzne. Prowadzący posiadają wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.

W Przedszkolu Kinder Jagodno stawiamy na różnorodność, chcemy aby każdy z naszych podopiecznych mógł znaleźć coś dla siebie, dlatego przygotowaliśmy dla Państwa pociech kilkanaście zajęć dodatkowych.

W naszej ofercie mogą znaleźć Państwo takie zajęcia jak piłka nożna, taniec, sensoplastykę, judo oraz wiele więcej.

Zapraszamy do zapoznania się z naszą ofertą :)



ZAJĘCIA W CENIE CZESNEGO





JĘZYK ANGIELSKI

W naszym przedszkolu zajęcia z języka angielskiego są codzienne. Wczesna ekspozycja na język obcy niesie za sobą szereg korzyści dla rozwoju dziecka, między innymi sprzyja ćwiczeniu aparatu artykulacyjnego. Dziecko posiada w sobie naturalną skłonność do powtarzania, dlatego z łatwością podejmuje próby naśladowania wszelkich dźwięków. Ta zdolność daje mu największe szanse na przyswojenie wzorcowego akcentu, ale także na usprawnienie narządów mowy.

Ponadto nie bez znaczenia jest kwestia osłuchiwania się z językiem. Doświadczenia związane z nabywaniem ojczystego języka pokazują nam, że otaczanie nim dziecka jest najbardziej skuteczną metodą nauczania. Dla malucha zanurzenie w angielskim to dodatkowa okazja do usprawniania procesów myślowych, ćwiczenia pamięci i koncentracji. Dzięki intensywnemu kontaktowi dziecko poszerza także zasób słownictwa, zarówno biernego (rozumienie słów), jak i czynnego (wykorzystywanie ich w praktyce).





LOGORYTMIKA

Logorytmika to metoda wspomagająca zajęcia logopedyczne, polegająca na połączeniu terapii logopedycznej z rytmiką. Dzięki temu połączeniu oddziałuje na sferę słuchową, ruchową i słuchowo-ruchową dziecka.

W logorytmice stosuje się elementy gimnastyczne przy muzyce. Na bazie takich ćwiczeń muzyczno-ruchowych wykonuje się ćwiczenia słowno-ruchowe, w których wiodący jest rytm.

Głównym celem zajęć logorytmicznych jest korygowanie wad mowy i zaburzeń słuchu, a przy tym uwrażliwienie na cechy wspólne muzyki i mowy takie, jak: rytm, melodia, tempo, dynamika i barwa dźwięku.

Zajęcia logorytmiczne są bardzo często wykorzystywane przez logopedów jako wspierające indywidualną terapię logopedyczną. Dzieci uczą się na logorytmice sprawnie wykonywać ćwiczenia oddechowe, fonacyjne, artykulacyjne, słuchowe. Poprzez takie ćwiczenia nabywają też prawidłowe nawyki artykulacyjne i ruchowe, co wpływa pozytywnie na doskonalenie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej.

Zajęcia logorytmiczne, kształcąc ruchy całego ciała (makroruchy), wpływają pośrednio na usprawnienie narządów mowy (mikroruchy), gdyż ułatwiają ich ćwiczenie. Do tego wkomponowane są ćwiczenia muzyczno-ruchowe.



ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE EMOCJONALNO-SPOŁECZNE

Kompetencje emocjonalno-społeczne to umiejętności związane z rozpoznawaniem, rozumieniem i wyrażaniem emocji, budowaniem zdrowych relacji interpersonalnych oraz skutecznym funkcjonowaniem w społeczeństwie. Obejmują one szereg umiejętności, które są niezbędne do radzenia sobie z własnymi emocjami, rozumienia emocji innych osób, nawiązywania i utrzymywania pozytywnych relacji oraz skutecznego komunikowania się. Przykładem takich kompetencji mogą być:

- świadomość emocjonalna;
- samoregulacja emocjonalna;
- empatia;
- umiejętności interpersonalne;
- komunikacja werbalna i niewerbalna.

Celem zajęć jest rozwinięcie takich umiejętności takich jak:

- rozpoznawanie, określanie i nazywanie emocji;
- radzenie sobie ze stresem i strachem;
- asertywność i kulturalna odmowa;
- samodzielność;
- dokonanie właściwej samooceny;
- rozładowywanie emocji;
- radzenie sobie ze złością;



KUCHCIKOWO



„Kuchcikowo” to cykl zajęć, w czasie których dzieci mają możliwość przygotowania różnych smakowitości. Realizując te zajęcia, przedszkolaki usprawniają się manualnie poprzez: krojenie, obieranie, ugniatanie, mieszanie, smarowanie. Nabywają nowe doświadczenia i doskonałą czynności związane z samoobsługą

Cele zajęć:

- osiągnięcie radości z samodzielnego przygotowywania posiłków,
- wprowadzenie dziecka w świat sztuki kulinarnej,
- stwarzanie dziecku możliwości do działania kulinarnego,
- nabywanie prawidłowych nawyków żywieniowych,
- zdobywanie nowych doświadczeń za pomocą zmysłu smaku, zapachu i dotyku
- zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa w kuchni,
- zapoznanie dzieci z różnymi naczyniami, przyborami i sprzętem kuchennym,
- rozwijanie poczucia kompozycji kolorystycznej, wrażliwości i piękna,
- doskonalenie czynności samoobsługowych,
- wdrażanie zasad kulturalnego zachowania się przy stole, posługiwania się sztućcami.





RYTMIKA



Rytmika jest techniką wychowania, której głównym celem jest wspieranie rozwoju dziecka. Rytmika w przedszkolu ma za zadanie wzbudzać ciekawość u najmłodszych, ponieważ wczesny wiek to najlepszy moment na kształtowanie wrażliwości oraz kultury muzycznej. Zajęcia są zazwyczaj prowadzone w grupach dopasowanych do wieku podopiecznych i w atrakcyjny sposób – dzięki czemu dzieci chętnie biorą w nich udział. Jest to doskonale połączenie nauki z zabawą.

Rytmika w przedszkolu może składać się z różnych kreatywnych zadań i ćwiczeń. Podczas zajęć dzieci nie tylko słuchają muzyki, ale też tańczą, uczą się teorii, a niekiedy również samodzielnie tworzą muzykę, grając na nieskomplikowanych instrumentach – jak choćby bębenek, cymbałki czy trójkąt.

Rytmika w przedszkolu oprócz tego, że jest doskonałą zabawą i kreatywnym spędzaniem czasu dla najmłodszych, ma też mnóstwo zalet. Przede wszystkim pozwala wykształcić lepszą motorykę u dziecka, koordynację ruchową, zdolności umysłowe i pewność siebie dodatkowo powoli kształtuje samodzielność oraz pobudza wyobraźnię. Dziecko podczas zajęć rozwija wrażliwość na otaczającą je rzeczywistość i sztukę. Ćwiczenia pozytywnie wpływają również na naukę współpracy w grupie, a także poprawę pamięci zarówno wzrokowej, jak i słuchowej. Rytmika rozwija również ciekawość świata oraz pozwala nabyć nowe umiejętności - być może zachęci w przyszłości niektóre dzieci do kontynuacji samodzielnej nauki gry na wybranym instrumencie.



ZAJĘCIA DODATKOWO PŁATNE



TANIEC

Kiedy maluchy słyszą swoje ulubione przeboje, bez zastanowienia zaczynają podrygiwać, podskakiwać i płaść. Ruch w takt muzyki to dla kilkulatek najnaturalniejsza rzecz pod słońcem. Nic dziwnego więc, że przedszkolaki tak lubią zajęcia taneczne i chętnie w nich uczestniczą. Wbrew pozorom, wygibasy na parkiecie to nie tylko świetna zabawa. Okazuje się, że w parze z nimi idzie też cały szereg korzyści dla rozwoju psychoruchowego najmłodszych, a wśród nich:

- wspieranie rozwoju fizycznego
- wzmacnianie kompetencji społecznych
- rozwój zdolności kognitywnych.

W tańcu nie ma miejsca na nudę – figury i układy zmieniają się szybko, a twój maluch skupia swoją całą uwagę na muzyce. Jednocześnie, trochę mimochodem, poszczególne elementy zabawy ćwiczą ciało i umysł szkraba. Tańczące dzieci mogą pochwalić się lepszą motoryką, postawą ciała, a także umiejętnością zachowania równowagi niż ich rówieśnicy. Co więcej, zajęcia taneczne w doskonały sposób zapobiegają wadom kręgosłupa. Taniec angażuje całe ciało i w zależności od wybranego stylu, pomaga wzmocnić mięśnie nóg, pleców i ramion. Regularne treningi skutecznie rozwijają też zmysł równowagi, gibkość i wytrzymałość.

Nie sposób pominąć też faktu, że taniec to niezwykle kreatywne hobby. Kiedy dziecko wymyśla własny układ ruchów, zestawiając ze sobą kolejne elementy, trenuje swoją wyobraźnię i zdolność abstrakcyjnego myślenia. Z kolei powtarzanie ruchów instruktorów podczas lekcji uczy dyscypliny i koncentracji.



SENSOPLASTYKA

Sensoplastyka, to pobudzanie wszystkich zmysłów dziecka, zajęcia takie doskonale wpływają na rozwój mózgu małego człowieka. Poznawanie, porównywanie, wąchanie, dotykanie wpływa na rozwój kreatywności, twórczości. Mózg ma większą umiejętność złożonego myślenia.

Sensoplastyka w zależności od wieku dziecka może przebiegać różnie. Dzieci w wieku: 3m-12 m głównie: dotykają, próbują, poznają nowe kolory, smaki. Starsze dzieci mogą stworzyć figurkę, konstrukcje. Dla dzieci powyżej 7 roku życia żeby sensoplastyka miała sens i była atrakcyjna należy wprowadzić wiele dodatkowych atrakcji. Można wprowadzić wątek edukacyjny, quiz, rozbudowaną formę artystyczną

Podczas fantastycznej zabawy, stymuluje się równocześnie wszystkie zmysły. Jest to szalenie ważne dla rozwijającego się w pierwszych latach życia mózgu. Konkretnie – taka wielozmysłowa stymulacja intensywnie wspomaga tworzenie powiązań między neuronami w mózgu. Nie od dziś wiadomo, że im więcej takich połączeń wytworzy się w dzieciństwie, tym sprawniej, szybciej i bardziej wydajnie człowiek myślał i działał w młodości (a później starszy) człowiek.



KODOWANIE

Zamysł zabawy z elementami kodowania jest jeden – zrealizować określony cel lub pozbyć się jakiegoś problemu, tworząc i kodując jego rozwiązanie. Zadaniem dziecka jest więc opracowanie potrzebnych informacji i podanie ich w odpowiedniej sekwencji.

Zabawy w kodowanie w łagodny i przyjazny sposób wprowadzają dzieci w świat, który uczy logicznego myślenia, obserwacji i dedukcji. Stopniowo oswajamy dzieci z nowymi pojęciami, które stają się dla dzieci bardziej zrozumiałe i pozytywnie kojarzone, bo programowanie może być świetną zabawą.



Przykłady zabaw z kodowania dla dzieci:

- Podążanie po łamanej linii (najlepiej pod kątem 90°). Linię składającą się z prostych odcinków można narysować kredą na asfalcie, wytyczyć ją taśmą na trawie czy ułożyć taki tor z różnych przedmiotów. Zadaniem dziecka jest wydawanie poleceń w taki sposób, by osoba poruszająca się po linii z zakrytymi oczami, nie wypadła z niej. Można poruszać się stopa za stopą czy małymi kroczkami. Chodzi o to, by dziecko próbowało precyzyjnie podać liczbę i charakterystykę ruchów (dwa kroki w przód, obrót w lewo), które umożliwią prawidłowe przejście po linii.
- Kodowanie obrazków. Tu już przyda się umiejętność liczenia (wystarczy do 10) i znajomość alfabetu. To poniekąd zabawa związana z popularną grą w „statki”. Prosty rysunek należy nałożyć na planszę ze współrzędnymi. Plansza powinna mieć formę kratki. Obrazek tworzą po prostu odpowiednio pokolorowane kwadraty. W pionie i poziomie okienka planszy są oznaczone liczbami i literami alfabetu. Dziecko może albo zakodować współrzędne dla danego obrazka, podając odpowiednie liczby i litery dla konkretnych kolorów i ich położenia, albo na odwrót – sugerując się współrzędnymi, narysować obrazek (pokolorować odpowiednie pola).



JOGA



Zajęcia dla dzieci prowadzone są w zupełnie inny sposób niż dla dorosłych. Dzieci są z natury bardzo aktywne i łatwo się rozpraszają, dlatego zajęcia prowadzone są dynamicznie, w formie zabawy, a dopiero później, stopniowo, dzieci uczą się poprawności i dokładności wykonywanych ruchów oraz skupienia uwagi na oddechu. Nauczyciel wykonuje ćwiczenia wraz z dziećmi. Już od pierwszych zajęć wprowadzane są zasady prawidłowego stania, siedzenia i chodzenia. Nauczyciel obserwuje podstawowe wady w postawie dzieci i koryguje je odpowiednimi ćwiczeniami.

Wiele pozycji jogi, tzw. asan, ma swoje źródło inspiracji w naturze. Przedstawiają zwierzęta, rośliny bądź figury (na przykład: lew – Simhasana, pies z głową w dół – Adho Mukha Śvanasana, wielbłąd – Ushtrasana, orzeł – Garudasana, czapla – Krauncasana, drzewo – Vrikshasana, góra – Tadasana, trójkąt – Trikonasana). Dzięki tak lekkiej formie ćwiczeń dziecko z przyjemnością naśladuje różne elementy przyrody, wzmacnia zainteresowanie otaczającym światem i rozwija spostrzegawczość. W ten sposób dzieci nie tylko rozwijają się fizycznie, ale również pobudzają swoją wyobraźnię.

Zestaw ćwiczeń dla dzieci jest bardzo urozmaicony. W jogie bardzo ważny jest symetryczny rozwój mięśni zarówno lewej jak i prawej strony ciała, co wobec niedojrzałości układu szkieletowego u dzieci ma istotne znaczenie.

Dynamiczne asany aktywizują rzadko używane mięśnie i stawy, przynosząc giętkość i systematycznie podnosząc ogólną sprawność. Szybkie ruchy, wykonywane w specjalnie skomponowanych sekwencjach, mają również pozytywny wpływ na umysł. Usuwają letarg, ospałość, a także pomagają zwalczać lęki.





AKROBATYKA

Evolution Academy zajmuje się prowadzeniem zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży

Celem działalności jest wzbudzanie pasji do ruchu i podkreślanie wszystkich pozytywnych efektów płynących z podejmowania aktywności fizycznej! Pragniemy, aby nasze zajęcia przynosiły zdrowie i radość wszystkim uczestnikom!

Na treningach dzieci oprócz podnoszenia poziomu rozwoju motorycznego, uczą się doceniać odnoszone sukcesy oraz wyciągać wnioski z porażek. Poznają smak dyscypliny, a poprzez cierpliwą i regularną pracę osiągają wszechstronny rozwój organizmu.

Zajęcia są prowadzone przez młodych ludzi, trenerów, pasjonatów różnych dyscyplin sportowych. Nasz zespół to jednak przede wszystkim utytułowani zawodnicy i wykształcona kadra pedagogiczna, ludzie którzy od dzieciństwa są związani ze sportem. Mają Państwo więc pewność, że Państwa pociechy trenują pod okiem profesjonalistów.

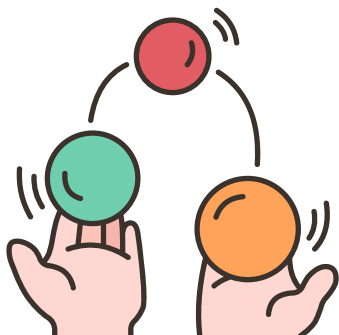
STAWIAMY NA ZDROWIE!

Proponowane przez nas zajęcia opierają się na ćwiczeniach gimnastycznych i akrobatycznych. Jak wiadomo to dyscypliny, które zapewniają harmonijny rozwój całego organizmu. Siła, gibkość, wytrzymałość, szybkość, wszystko to jest ważne oczywiście w odpowiednich proporcjach!

Trening gimnastyczny zapewni piękną sylwetkę i uchroni przed wadami postawy!

MOTYWUJEMY!

Pozytywna motywacja to jeden z elementów, który ma zachęcić dzieci do systematycznej pracy – każdy dobry trening to zdobyty punkt na specjalnej karcie motywacyjnej. To również sygnał dla was drodzy Rodzice, czy dziecko było na zajęciach skupione, zaangażowane i chętnie wykonywało polecenia trenera. Oceniamy postawę, a nie umiejętności. Nagradzamy postęp, nie porównujemy!



JUDO



JUDO PLAY powstało w 2017 roku i jest prowadzone przez trenerów – pasjonatów, wielokrotnych medalistów Mistrzostw Polski, Europy, a nawet Świata. współpracujemy z 13 wrocławskimi przedszkolami prowadzimy 6 sekcji sportowych dla Dzieci w wieku przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym każdego miesiąca trenuje z nami ponad 400 dzieci nasza kadra ma kilkuletnie doświadczenie trenerskie, wszyscy trenerzy są aktywnymi sportowcami z wielkim zamiłowaniem do judo.

Na zajęciach judo odbywają się ćwiczenia i zabawy ogólnorozwojowe, które:

- poprawiają koordynację i sprawność fizyczną
- zapobiegają wadom postawy
- wspomagają integrację sensoryczną
- rozwijają zdolności psychomotoryczne
- pomagają w koncentracji

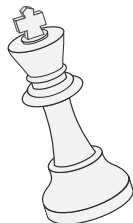
W czasie zajęć ogromną wartością jest relacja trener – podopieczny. Trener przekazuje dzieciom wartości, które są fundamentem japońskiej sztuki walki:

- SZACUNEK dla siebie i innych
- WIARA W SIEBIE poprzez doskonalenie swoich umiejętności i pokonywanie słabości
- PRZYJAŹŃ poprzez współpracę
- BUDOWANIE DUCHA WALKI praca nad wytrwałością i konsekwencją oraz nauka radzenia sobie ze zwycięstwem i przegraną.

Zajęcia judo w przedszkolu to początek wspaniałej przygody, którą można kontynuować w sekcjach sportowych, by z czasem brać udział w zawodach i obozach sportowych w wspierającej społeczności i sprzyjającej atmosferze.



SZACHY



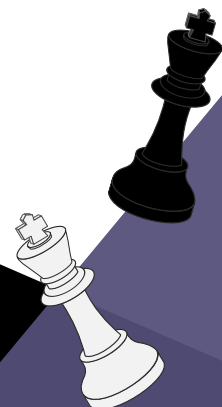
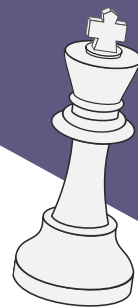
Szachy są strategiczną i taktyczną grą, której zasad z powodzeniem uczą się przedszkolaki. SZKOŁA SZACHOWA „CZARNY KOŃ” prowadzi zajęcia szachowe dla dzieci przedszkolnych i szkolnych od 22 lat. Zachęcamy, aby i Państwa dziecko zagłębiało tajemnice królewskiej gry.

SZACHY:

- rozwijają pamięć i wyobraźnię
- uczą logicznego myślenia i podejmowania decyzji
- utrwalają nawyk „myślenie przed działaniem”
- wyrabiają umiejętności skupienia i uwagi
- uczą kultury i sportowego współzawodnictwa
- pomagają w nauce innych dziedzin
- są doskonałą zabawą

Metody stosowane na zajęciach to zabawy, konkursy, rysunki, pogadanki, bajki szachowe, samodzielne i grupowe rozwiązywanie zadań, zadania na dużej szachownicy demonstracyjnej, samodzielne rozgrywanie partii.

W efekcie dzieci potrafią samodzielnie rozegrać partię szachów i przechodzą do zdobywania trudniejszych umiejętności (kombinacje, planowanie, realizacja przewagi) Dzieci uczą się również grać na czas przy użyciu zegarów szachowych co daje im możliwość uczestniczenia w organizowanych przez nas TURNIEJACH SZACHOWYCH !



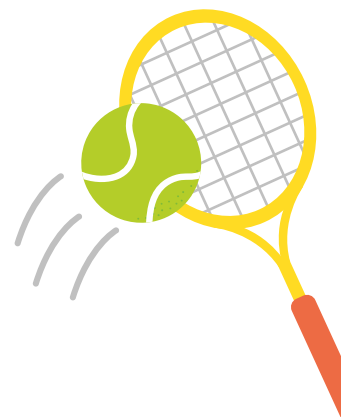
TENIS



Lekcje tenisa mogą wspierać rozwój psychoruchowy twojej pociechy na wiele sposobów. Już sama dawka ruchu, którą szkrab otrzymuje na każdym zajęciach w krótkim czasie zaowocuje poprawą postawy ciała, szybkości i siły mięśni. Przy okazji mały tenisista ćwiczy koordynację i wytrzymałość. Z kolei ciągły kontakt z innymi graczami rozwija tak potrzebne dziś zdolności interpersonalne, w tym łatwość nawiązywania relacji z innymi oraz umiejętność łagodzenia konfliktów.

Założenia programowe:

- nastawiamy się na indywidualny kontakt z dziećmi
- stwarzamy miłą i przyjazną atmosferę
- nauczamy nowoczesną i bezpieczną techniką tenisową
- dbamy o wychowanie i kulturalną postawę
- uczymy osoby początkujące
- uczymy osoby na poziomie zaawansowanym
- urozmaicamy zajęcia - gry zespołowe, zabawy ogólnorozwojowe
- zapewniamy rakiety
- Dostosowujemy przybory do umiejętności:
- krótkie rakiety
- piłki gąbczaste
- piłki o zmniejszonej kompresji
- docelowe piłki tenisowe





DRUŻYNA KANGURA

Program zajęć Drużyny Kangura jest formą zachęcenia dzieci do podejmowania aktywności fizycznej opartej na ćwiczeniach z piłkami. Jest on odpowiedzią na potrzebę realizacji zainteresowań ruchowych przedszkolaków oraz ich rodziców, chcących zapewnić swoim dzieciom jak najlepsze warunki do rozwoju fizycznego i motorycznego.

Głównym celem programu zajęć Drużyny Kangura jest kształtowanie u przedszkolaków zainteresowania ruchem i kulturą fizyczną, zaspokojenie potrzeby spontanicznej aktywności fizycznej, a także przygotowanie do podejmowania regularnego podejmowania ruchu teraz i w późniejszych latach. Sprzyja to ogólnemu rozwojowi dzieci, co przydaje się w codziennym życiu teraz i w przyszłości, ale także przy ewentualnym uprawianiu sportu w późniejszym wieku. Taka forma działania jest także mentalnym przygotowaniem dziecka do aktywności fizycznej i działania w grupie.

CELEM PROWADZONYCH ZAJĘĆ JEST:

- polepszenie ogólnego stanu zdrowia,
- uświadomienie korzyści wynikających z aktywności fizycznej,
- ukulturalnianie fizyczne dziecka
- zapewnienie harmonijnego rozwoju fizycznego dziecka,
- przygotowanie mentalne do współpracy w grupie, zdrowej rywalizacji, umiejętności, pogodzenia się z przegraną oraz szacunku do przeciwnika,
- popularyzacja aktywności fizycznej u przedszkolaków poprzez zabawę i ćwiczenia.

